

«Согласовано»
Начальник управления образования
 **Л.Р.Печина**

**Аналитическая справка об организации профориентационной работы по программе
«Мой профессиональный выбор» в Заинском муниципальном районе
за 2020-2021 учебный год**

Цель программы: модернизация профориентационной работы с учащимися образовательных учреждений Заинского муниципального района, обеспечивающая профессиональное самоопределение выпускников через создание и развитие единой муниципальной модели профессиональной ориентации.

Основные задачи Программы являются:

- формирование у учащихся и выпускников общеобразовательных школ мотивационной основы для получения начального и среднего профессионального образования и выбора ими рабочих профессий;
- повышение информированности учащихся об основных профессиях, по которым наблюдается или планируется существенный дефицит кадров на предприятиях города и района и Республики Татарстан в целом;
- повышение привлекательности рабочих профессий среди учащихся и выпускников общеобразовательных школ, их родителей и педагогов;
- формирование информационной среды профессиональной ориентации и психологической поддержки учащихся и выпускников общеобразовательных школ и государственных образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования города Заинска и Заинского муниципального района;
- разработка инновационных моделей социального партнерства в организации системы профориентации.

Основные задачи Программы осуществляются путем реализации мероприятий по профессиональной ориентации и обеспечения адаптации к рынку труда учащихся и выпускников общеобразовательных школ и государственных образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования.

Основными направлениями Программы являются:

- профориентация и образование (школьный этап) – содействие информированию учащихся и выпускников общеобразовательных школ, их родителей и педагогов о рынке труда и образовательных услуг для решения задач профессионального выбора и обучения, повышения привлекательности начального и среднего профессионального образования;
- профориентация и образование (профессиональный этап) – содействие развитию у обучающихся и выпускников мотивации к освоению профессии, повышению квалификации специалистов, занимающихся профориентационной деятельностью;
- профориентация и занятость – содействие формированию социально-производственной адаптации выпускников на рынке труда;
- ВУЗ

Взаимодействие участников Программы

Основными исполнителями Программы выступают Исполнительный комитет Заинского муниципального района, Управление образования Исполнительного комитета Заинского муниципального района, общеобразовательные учреждения (далее-школы), предприятия и организации города Заинска и Заинского муниципального района (далее – Работодатели), Центр занятости населения, служба психологической поддержки населения.

Целевая Программа по профориентации «Выбор профессии» для учащихся Заинского муниципального района (далее Программа) разработана в соответствии с Концепцией Модернизации российского образования. Ключевая идея Программы формирование у школьников внутренней готовности к осознанному и самостоятельному выбору жизненного и профессионального пути через создание реально и эффективно действующей системы сопровождения профессионального самоопределения в школе.

Программа «Выбор профессии» носит муниципальный статус. Данная программа позволяет развернуть в пределах ЗМР комплексную систему профессиональной ориентации обучающихся, охватывающую все ступени обучения.

Показатели эффективности профориентационной работы:

- достаточная информация о профессии и путях ее получения;
- потребность в обоснованном выборе профессии;
- уверенность обучающегося в социальной значимости труда;
- степень самопознания обучающегося;
- наличие у учащегося обоснованного профессионального плана.

Программа определяет содержание и основные пути реализации профориентационной работы. Программа представляет собой объединенный замыслом и целью комплекс мероприятий, творческих конкурсов, призванных обеспечить решение основных задач в области самоопределения учащихся в соответствии с направлениями деятельности Программы, в целях подготовки обучающихся к постепенному обоснованному зрелому выбору профессии, удовлетворяющему как личные интересы, так и общественные потребности и запросы рынка, обозначены в Программе задачи по ступеням образования, согласно возрастным характеристикам обучающихся.

Целью профориентационной работы на 1 этапе начального общего образования является расширение знаний о мире профессий и формирование интереса к познанию. Для ее реализации была организована разнообразная досуговая и исследовательская деятельность: посещение выставок книг, посвященных различным профессиям в библиотеке школы; экскурсии в учебные мастерские школы, почтовое отделение, аптека; и др. классные часы с привлечением родителей, бабушек и дедушек различных профессий (3-4 классы); кружки: «Умелые руки», «В стране мастеров», «Культура здоровья», «Я маленький исследователь»; «В гостях у книги», «Изучаем край родной», «Экологическая тропа», «Планета песни», и др. уроки чтения с соответствующим учебным материалом и уроки технологии в игровой форме, предоставляющей возможность «примерить на себя различные профессии. В рамках реализации программы по профориентационной работе обучающиеся принимали активное участие в общешкольных выставках, тематических праздниках. Учащиеся посещают предприятия города: ООО «Заинский Сахар», ООО «Заинский крекер», ООО «Заинск-хлеб» и др.

Целью профориентационной работы на 2-ом этапе является формирование профессиональной направленности, содействие профессиональному самопознанию обучающихся 5-7 классов; исследование индивидуальных особенностей, подготовка к осознанному выбору профиля обучения в старших классах. В программу данного этапа включены следующие направления: проведение информационно-просветительской работы (отв. классные руководители); вовлечение обучающихся в дополнительные образовательные кружки; спортивные секции: футбол, баскетбол, волейбол и т.д.; изучение склонностей обучающихся и их профессиональных потребностей (отв. педагог-психолог); проведение индивидуальных консультаций (отв. педагог-психолог).

Согласно направлениям деятельности на этом этапе педагогами - психологами проведены исследования, изучены профессиональные намерения школьников:

склонности, интересы, индивидуальные различия, наличия и обоснованности профессиональных планов. Классными руководителями проведены классные часы с профессиональной направленностью «Урок успеха» с приглашением родителей различных профессий. Обучающимся 5-7 классов оказана информационно-справочная помощь, позволяющая расширить представления о мире профессионального труда, содержании профессий, требованиях, предъявляемых к человеку той или иной профессии. Учащиеся этого возраста тесно взаимодействуют с Центром занятости населения города (конкурс рисунков «Я рисую человека труда» конкурсе сочинений «Когда я вырасту, буду работать...», «Роль родного языка в будущей профессии»), а также в спортивных, военно-патриотических мероприятиях школы. Систематически для учащихся 9-х классов в политехническом колледже проводятся профессиональные пробы, где обучающиеся знакомятся с рабочими профессиями.

Цель 3 этапа профориентационной работы является формирование профессионального самосознания обучающихся 8-9 классов. Решаемые задачи педагогическим коллективом: формирование готовности обучающихся к обоснованному выбору профиля обучения в старшей школе, пути получения дальнейшего образования и обоснованному выбору профессии, в том числе в рамках предпрофильного образования; оказание обучающимся психологической, педагогической и информационной поддержки в принятии решений о выборе профиля обучения в старшей школе, пути дальнейшего образования и профессиональном выборе; вовлечение обучающихся в дополнительное образование кружки; спортивные секции: футбол, баскетбол, волейбол; общественно-полезную деятельность; проектную деятельность.

Поставленные цель и задачи на этапах достигаются совместной работой педагога-психолога, социального педагога, библиотекаря, классных руководителей и учителей-предметников. Библиотекарь регулярно подбирает литературу для учителей и обучающихся в помощь по выбору профессии и профориентационной работе; изучает читательские интересы обучающихся и рекомендует им литературу, помогающую в выборе профессии; организует выставки книг о профессиях («Все работы хороши», «Кем быть?»). Важная роль на этом этапе профориентационной работы, особенно в 9-ых классах, отводится социальному педагогу, который оказывает педагогическую поддержку детям группы риска в процессе их профессионального и жизненного самоопределения. В частности, в течение 3-ей четверти социальными педагогами совместно с педагогами-психологами проведены индивидуальные консультации по выбору специальности и учебного заведения, консультации обучающихся по социальным вопросам («Мои перспективы и возможности», «Что я знаю о своей будущей профессии»); оказана помощь классным руководителям в анализе и оценке социальных факторов, затрудняющих процесс самоопределения школьников. Кроме того, в 9-х классах прошли родительские собрания «Профессиональный выбор: секреты выбора профессии», с участием социального педагога и педагога-психолога, представителей политехнического колледжа. Педагоги-психологи, ознакомили родителей с результатами исследований обучающихся (склонности, интересы, предпочтения); социальные педагоги проинформировали родителей о профессиональных учебных заведениях, о требованиях к поступающим в эти учебные заведения, ознакомили с перечнем специальностей, включенных в учебные планы учебных заведений. Представители политехнического колледжа проинформировали о приеме в колледж. Классные руководители информировали родителей на собраниях о рынке образовательных услуг, соответствующего интересам, склонностям личности школьников, знакомили с результатами анкетирования по предварительному профессиональному самоопределению обучающихся 9 классов. Также обучающиеся 8-9-х классов приняли участие в конкурсе сочинений «Кем быть», проводимом учителями русского языка. С выявленными профессиональными предпочтениями детей были ознакомлены родители обучающихся на родительских собраниях. Администрацией политехнического колледжа в марте 2021года проведен

Чемпионат профессионального мастерства «ZAINSKILLS» по компетенции «Графический дизайн» среди школьников Заинского муниципального района в рамках профориентационной работы. В Чемпионате приняли участие учащиеся городских и сельских школ в возрасте от 13 до 16 лет. В задачу графического дизайнера входит комбинирование изображений, текста и создание объектов дизайна.

Цель 4-го этапа - уточнение социально - профессионального статуса обучающихся классов. Решаемые задачи педагогическим коллективом на данном этапе: формирование готовности обучающихся к обоснованному выбору профессии и путей получения дальнейшего образования. Оказание обучающимся психологической, педагогической и информационной поддержки в принятии решений о выборе профессии, пути получения дальнейшего образования в избираемой сфере деятельности.

Для достижения поставленных целей использовались различные формы работы по профориентации: экскурсии в учебные заведения; посещение «Ярмарки профессий профессиональных учебных заведений»; приглашение представителей учебных заведений на классные часы; проведение психологического практикума «Как стать успешным» для обучающихся 10 класса; встречи с людьми различных профессий; оформление презентаций о выбранной профессии; конкурс «защиты» профессий «Самая лучшая профессия в мире»; диагностика профнаправленности старшеклассников; посещение Дней открытых дверей в учреждениях начального и среднего профессионального, высшего образования. В рамках классных часов проводились тематические беседы для обучающихся классов: «Законодательство и молодежь» (10-11 классы); «Личностные регуляторы выбора профессии» (11 класс); «Дороги, которые мы выбираем» (10-11 классы). Всероссийских открытых уроках «ПроеКТОриЯ». В течение учебного периода старшеклассники участвовали в проектной деятельности («Профессия, которую я выбрал»), в предметных олимпиадах, классными руководителями проведены родительские собрания по проблеме формирования готовности обучающихся и профессиональному самоопределению; организованы встречи обучающихся с выпускниками школы - студентами. Для обучающихся 11-х классов и их родителей организовали поездку в Елабужский педагогический институт на День открытых дверей. Ключевую позицию в организации работы по профориентации занимает психологическое сопровождение ученика с учетом его индивидуальных особенностей на протяжении всего периода обучения в образовательном учреждении. Это позволяет подготовить обучающегося к осознанному выбору будущей профессии.

В Заинском муниципальном районе работает ГБОУ «Заинская школа №9» (коррекционная школа).

Одна из самых актуальных проблем в системе специального образования – это подготовка к труду, трудоустройство и социальная адаптация выпускников специальных (коррекционных) общеобразовательных школ к взрослой жизни.

Важнейшая задача школы – социализация учащихся с ОВЗ в обществе. От решения этой задачи во многом зависит, чем будут заниматься повзрослевшие школьники в будущем, какую профессию они выберут, где будут работать. Основным направлением работы нашей школы по профориентации является подготовка учащихся к сознательному профессиональному самоопределению. Выбор профессии происходит не мгновенно, а в течение длительного времени, поэтому работа по профориентации ведётся постоянно.

Профориентационная работа ведется как в урочной, так и внеурочной форме. Оформлен информационный стенд: «Выбор профессии», где ребята могут ознакомиться с учебными учреждениями, профессиями, там же выставляются грамоты и дипломы ребят. Сведения периодически пополняются и обновляются.

В школе трудовое обучение является основным предметом. Трудовое обучение имеет два направления: швейное и столярное. Основная задача профильного труда - дать

школьникам профессиональное начальное образование. Целью швейного дела является обучение учащихся технологии пошива женской и детской легкой одежды, формирование профессиональных умений и навыков при выполнении отдельных операций и пошива изделия в целом. Цель уроков столярного дела – подготовка учащихся в ПТУ соответствующего вида и профиля и подготовка учащихся к самостоятельному выполнению после окончания школы несложных видов работы на деревообрабатывающих предприятиях.

По популяризации профессий, осознание своих профессиональных способностей, а для кого-то и просто знакомство с разнообразным миром профессий. В течение года со всеми учащимися проводятся:

- «Декада трудового обучения и домоводства»;
- экскурсии на предприятия города, в ателье и мастерские;
- экскурсия в ЗПК для старшеклассников;
- общешкольные внеклассные мероприятия;
- участие в конкурсах по профессиям;
- конкурсы рисунков о профессиях;
- участие на всех городских выставках-ярмарках;
- участие с выставкой в Декаде инвалидов;
- месячник профориентационной работы;
- профориентационное тестирование;
- классные часы о профессиях;
- встречи с «интересными людьми»;
- встречи с сотрудниками центра труда и занятости.

А так же учащиеся под руководством педагогов принимают участие:

- в муниципальном конкурсе творческих работ учащихся «От замысла к изобретению» в номинациях изделия из дерева и швейные изделия;
- в выставке изделий учащихся в региональном фестивале «Парус надежды» для детей с ОВЗ в г. Альметьевск;
- в выставке творческих работ учащихся в открытом региональном фестивале по техническому творчеству «Творчество рядом с нами» в г. Набережные Челны;
- в республиканском фестивале «Без бергэ» (муниципальный уровень, региональный и республиканский);
- в республиканском конкурсе профессионального мастерства для детей с ОВЗ «Лучший по профессии» по столярному и швейному профилю;
- в республиканском конкурсе проектов «Есть идея» среди коррекционных школ в г. Лениногорск;
- в республиканской ярмарке изделий декоративно-прикладного творчества приуроченной ко Дню пожилого человека;
- в республиканском конкурсе поделок для детей с ограниченными возможностями здоровья «Твори добро»;
- в заочных, дистанционных конкурсах, таких как АРТ-Талант, АРТ-КРЫЛО, «Красота родного края», «Россыпь творческой фантазии», «Как прекрасен этот мир» и другие.

Выводы: Согласно анкет старшеклассников, по предварительному профессиональному самоопределению, обучающиеся 9-11-х классов уже определились с выбором профессии; большинство обучающихся расширили свои знания о различных профессиях. Многие школьники отмечают, что занятия по профориентации им помогли узнать с помощью тестов свои возможности, интересы и способности. Тем не менее, классным руководителям необходимо продолжить работу по профориентации и с обучающимися, и с их родителями с целью формирования обоснованных профессиональных потребностей.

Предложения по профориентации классным руководителям 1 - 11 классов:

- продолжить информирование обучающихся о конкретных профессиях того или иного типа, об учебных заведениях, готовящих специалистов той или иной профессии;
- продолжать работу по изучению и определению индивидуальных возможностей обучающихся;
- координировать работу по преемственности профориентационной работы между ступенями образования, по организации индивидуальной работы с обучающимися и их родителями для формирования обоснованных профессиональных потребностей и их педагогической коррекции через работу ШМО классных руководителей;
- разнообразить систему проинформирования через организацию профориентационной работы с учреждениями профессионального образования; через встречи с представителями профессий, востребованных рынком труда;
- разнообразить систему профориентационной работы по подготовке обучающихся к осознанному и самостоятельному выбору жизненного и профессионального пути;
- более активно привлекать к работе родителей обучающихся.

Управленческие решения:

- координировать работу классных руководителей по организации индивидуальной работы с обучающимися и их родителями для формирования обоснованных профессиональных потребностей и их педагогической коррекции;
- обеспечить психологическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;
- ориентировать обучающихся на выбор профессий, востребованных в нашем районе;
- на официальных сайтах средних и основных школ создать страницы «Профориентация обучающихся»;
- активизировать совместную работу с учреждениями и организациями района по организации встреч обучающихся с представителями различных профессий, экскурсий в рамках социального партнерства;
- активизировать работу по разработке индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся;
- активизировать участие обучающихся и педагогов в конкурсных мероприятиях (конкурсах, фестивалях, смотрах по профориентации).